

CONCIENCIA FONOLÓGICA

La conciencia fonológica es una habilidad necesaria para el aprendizaje y desarrollo de la lectura. Nos permite reconocer y manipular los sonidos que forman el lenguaje oral: palabras, sílabas y fonemas. Ejercicios para trabajarla en casa:

- Contar el número de palabras que tiene una frase. Se puede indicar con palmadas, golpecitos, saltos, pasos, círculos de cartulina...
- Indicar en qué posición suena determinada palabra.

- Contar el número de sílabas de una palabra. Se pueden contar con los dedos, o usar piezas, fichas de parchís, ...
- Indicar cuál es la primera o última sílaba de las palabras.
- Decir palabras que empiecen por determinada sílaba: se puede hacer en grupo, de forma oral (por turnos, cada participante va diciendo una palabra) o por escrito (cada participante escribe en un papel todas las palabras que se le ocurran).
- Decir palabras que terminen por determinada sílaba, sería como encontrar palabras que riman. Ejemplo:
 - o Palabras que acaban en 'llo': anillo, martillo, chiquillo, rastrillo, brillo.
 - o Palabras que acaban en 'na': Ana, ventana, manzana, cortina, rana.
 - o Inventar frases con rimas y cantarlas: 'El grillo es muy chiquitillo', 'El ratón se esconde en un camión', 'Mi prima Ana se come una manzana'.
- Jugar a las palabras encadenadas.
- Decir palabras de una sílaba (sol, pan, luz), luego de dos (ropa, pelo, lata), luego de tres (maleta, botella, lámpara), luego de cuatro (calentador, elefante, bolígrafo), de cinco (alucinante, temperatura).
- Omitir sílabas de una palabra.
 - o Si a 'candado' le quito la primera sílaba me queda...
 - o Si a 'pelota' le quito la última sílaba me queda...

- Decir el fonema o sonido que corresponde a cada letra.
- Contar los fonemas o sonidos de una palabra. Ej: 'ruido' tiene 5: r...u...i...d...o. Usar alguna referencia visual: fichas de parchís, pintar rayas o puntos en un papel...
- Identificar si una palabra tiene determinado fonema. Ej. ¿Suena la /l/ en 'paloma?', ¿y en 'cartel'?

- Identificar la posición de un fonema en una palabra. ¿En la palabra 'viento', en qué posición suena /e/?
- Deletrear los fonemas de una palabra. Intentar deletrear sin mirar la palabra, imaginándola en una 'pizarra mágica'.
- En una frase, decir qué palabras llevan determinado sonido.
 - o Ej: Susana dobla las sábanas. ¿Qué palabras llevan /s/?

Videos de Youtube (autora Eugenia Romero):

- Juego de rimas para niños <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>
- Juego de rimas para niños: terminan igual <https://www.youtube.com/watch?v=zZQYzFpjY54>
- Jugamos a adivinar si suenan igual estas palabras <https://www.youtube.com/watch?v=GIUMp46bNsE>
- Jugamos a adivinar si suenan igual <https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4>
- Adivina qué palabra queda <https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTIbs>
- Juego de rimas para niños: empiezan igual <https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>
- Contamos el número de sílabas <https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ>