

## PLÁSTICA. 4º PRIMARIA

Estimadas familias,

Ante todo manifestar que esperamos que se encuentren todos estupendamente y lo estén pasando lo mejor que permitan las circunstancias que vivimos. Al conocer que nos vamos a quedar en casa unos días más hemos pensado enviar alguna actividad de plástica para dar un poco de color, creatividad y alegría a las tareas que realizamos. Así, de paso, no nos quedamos atrás en nuestra programación. Os vamos a proponer una tarea semanal aunque la realización de la misma se puede hacer al ritmo que os venga bien. Guardadlas y, cuando nos volvamos a ver, que será muy pronto, las vemos y calificamos. ¡Esperamos que disfrutéis mucho haciéndolas!

Un enorme abrazo virtual.

Profe Juanma Fernández y

Seño Montse Marín

#YoMeQuedoEnCasa

#TodoIráBien

## Actividad semanal del 23 al 27 de marzo

### ***“TÉCNICA DEL COLLAGE: HAGO UN COLLAGE SOBRE UNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR EN LA QUE PARTICIPO”***

Actividad página 16-17 (libro de plástica) como orientación. Exploramos la técnica del collage e invitamos a los alumnos a que se atrevan a utilizar nuevos materiales y herramientas con los que no hayan trabajado con anterioridad.

1. Trazamos con el lápiz las líneas del dibujo que quieres realizar.
2. Cortamos los trozos de papeles de colores, revistas, periodicos, cartulinas, cuerdas... y de los materiales que quieras utilizar. Elegimos un animal para dibujar su silueta en una lámina de nuestro bloc de plástica o en su defecto, en un folio blanco.
3. Pega sobre el dibujo a línea los materiales que desees utilizar.
4. Dibuja con rotulador los detalles.

**Material:** Bloc de trabajo, lápiz, goma, lápices de colores, ceras, pluma, cuerdas, revistas, periódico, cartulina, etc...

## **Reflexiona**

En la parte de atrás de la cartulina reflexionamos a las siguientes preguntas.

- ¿Sobre que actividad has realizado el collage? ¿Por qué te encanta lo que has elegido?
- ¿Qué materiales has utilizado? ¿Dónde los ha conseguido?
- ¿Has utilizado materiales de reciclaje? ¿Cuáles?
- ¿Qué te ha resultado más difícil de realizar en este trabajo?

## PLÁSTICA. 4º PRIMARIA

Actividad semanal del 30 de marzo al 3 de abril

***“NOS GUSTAN LOS CARTELES: RECIBIMOS A LA PRIMAVERA DESDE EL COLEGIO (AHORA DESDE CASA)”***

Actividad página 20-21 (libro de plástica) como orientación. Los carteles publicitarios sirven para anunciar productos y servicios. Pero también se utilizan para informar de acontecimientos o lugares maravillosos. Diseña tu cartel publicitario que anuncie la llegada de la fiesta de la primavera a nuestro colegio.

**Material:** Bloc de trabajo, lápiz, goma, lápices de colores, ceras, rotuladores, etc...

### **Reflexiona**

En la parte de atrás de nuestro bloc reflexionamos a las siguientes preguntas.

- ¿Qué anuncia cada uno de los carteles de esta doble página? ¿Qué sensaciones os transmiten? ¿Os parecen todos actuales? ¿Por qué?
- ¿Están realizados con la misma técnica? Explicad cómo creéis que se han realizado.

- Diseñamos un cartel publicitario anunciando la llegada de la fiesta de la primavera a nuestro colegio. Podemos utilizar todos los materiales que queramos y ser los más creativos posibles. Muy importante cuidar el orden y la limpieza en vuestro trabajo.

## PLÁSTICA. 4º PRIMARIA

### Actividad semanal del 13 al 17 de abril

#### *“DIBUJAMOS EN LA TIERRA”*

Actividad página 24 (libro de plástica) como orientación.

1. Imagina un campo de tierra muy fértil donde crecen todo tipo de cosas.

2. Primero prepara el campo de tierra. Puedes realizarlo recortando y pegando un papel o cartulina marrón y pegándolo a la lámina o pintando con ceras y difuminándolas después.

3. Con los rotuladores dibuja las cosas que han crecido en la tierra que imaginas y colorea con lápices. Utiliza el rotulador solo para el dibujo de la silueta. También puedes dibujarlas en papel o cartulina de colores, recortar el dibujo y pegarlo en el campo, o dejar fluir tu creatividad e inventar otra forma de crear tu terreno.

**Material:** cartulina de colores (si no tienes la puedes sustituir por un folio), lápiz, goma, lápices de colores, ceras, etc...

## **Reflexiona**

En la parte de atrás de nuestra cartulina reflexionamos a las siguientes preguntas.

- Observa el ejemplo del libro. ¿Todos los elementos representados crecen realmente en la tierra? ¿Cuáles si y cuáles no?
- ¿Qué elementos has dibujado? ¿Son todos productos de la tierra? Clasifica y escríbelo.